

## Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

**«Середня освіта (Французька мова і література, англійська мова і література, зарубіжна література)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): 23.10.2024-25.10.2024

| № з/п | Рекомендації та зауваження                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Інформація про врахування/неврахування рекомендацій                                                                                                                                                                                          | Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)                                                                                        | Примітка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | ЕГ за результатами акредитації освітньої програми<br><br>(Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ) | <p>1. Розробникам ОК5 «Зарубіжна література: теорія і практика викладання» до наступного оновлення ОП доповнити контент темами, релевантними для формування предметної літературознавчої компетентності, додати список програмових творів зарубіжного письменства; оглядові теми із зарубіжної літератури для ЗЗСО.</p> <p>2. Гаранту ОП, НПП ОК6, ОК11 до початку 2025-2026 н.р. доопрацювати РПНД з урахуванням специфіки освітнього процесу ЗВО та ЗЗСО.</p> <p>3. Розробникам ОК11 «Педагогічна практика» до</p> | <p>1. Рекомендацію враховано: додано список програмових творів, оновлено зміст тем, планується подальше розширення.</p> <p>2. Враховано: РПНД оновлюються згідно із затвердженим графіком.</p> <p>3. Враховано: зміст Програми оновлено,</p> | <p>1. II семестр 2024-2025 н.р.</p> <p>2. Затвердження на засіданні кафедри у серпні – вересні 2025 р.</p> <p>3. Затвердження РП ОК 11 планується у серпні-вересні</p> |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>початку 2024-2025 н.р. доопрацювати зміст тем Програми, урахувавши можливості проходження практики в ЗЗСО. Гаранту ОП до початку 2024-2025 н.р. опрацювати різні варіанти для проведення педагогічної практики: а) комбінованим типом ЗЗСО /ЗВО; б) розширенням баз практик шляхом укладання нових договорів.</p> <p>4. Гаранту ОП до затвердження програми і білетів державної атестації з Комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури переглянути зміст білетів та критерії оцінювання.</p> <p>5. Гаранту, групі забезпечення ОП, розробити заходи із залучення до реалізації освітнього процесу на ОП закордонних спеціалістів та експертів галузі до початку 2025-2025 н.р.</p> <p>6. Гаранту ОП у кінці навчального року промоніторити якість організації самостійної роботи</p> | <p>перелік баз практики розширено (ЗЗСО: ТАЛУГ, Великозагайцівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Великодедеркальської сільської ради Тернопільської області, ТСШ №3).</p> <p>4. Заплановано перегляд.</p> <p>5. Залучено іноземця-практика з французької мови Едіт Гурв'є.</p> <p>6. Моніторинг здійснено, РПНД оновлюються згідно із</p> | <p>2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на кафедрі).</p> <p>4. І семестр 2025-2026 н.р.</p> <p>5. Березень – травень 2025 р. <a href="https://tnpu.edu.ua/news/11171/?sphrase_id=62451">https://tnpu.edu.ua/news/11171/?sphrase_id=62451</a></p> <p>6. Моніторинг проведено в травні 2025 р. Затвердження РП з оновленими</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>здобувачів, удосконалити описи критеріїв оцінювання для різних видів і форм робіт цієї ОПП.</p> <p>7. Заохочувати здобувачів до академічних обмінів, здобуття неформальної / інформальної освіти.</p> <p>8. Запроваджувати результати участі викладачів і здобувачів у міжнародних проєктах та стажуваннях в тематику ОК.</p> <p>9. Гаранту та розробникам ОП, удосконалити публічне інформування шляхом розширення рубрик сторінки кафедри.</p> | <p>затвердженим графіком.</p> <p>7. Проведено бесіди зі здобувачами, де було представлено можливі програми академічних обмінів та платформи для здобуття неформальної / інформальної освіти.</p> <p>8. Враховано: тематика ОК в РПНД оновлена відповідно до результатів пройдених викладачами стажувань у грудні – січні 2024-2025 н.р.</p> <p>9. Наразі офіційний сайт Університету перебуває на стадії технічного вдосконалення, відтак – заплановано розширення рубрик на</p> | <p>критеріями оцінювання для різних видів і форм робіт планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на кафедрі).</p> <p>7. Початок II семестру 2024-2025 н.р.</p> <p>8. Затвердження РП з оновленою тематикою ОК планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на кафедрі).</p> <p>9. Початок 2025-2026 н.р.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сторінці кафедри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |  |
|  | <p>ГЕР за результатами акредитації освітньої програми</p> <p>(Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ГЕР)</p> | <p>1. Відповідальним особам ЗВО/структурним підрозділам згідно зі ст. 9.1. Закону України «Про вищу освіту» до лютого 2025 р. оновити локально-правові акти ЗВО щодо визначення структурних складників опису освітньої програми та процедури присвоєння професійних кваліфікацій.</p> <p>2. Гаранту й робочій групі ОП до початку 2025-2026 н.р. упорядкувати складники опису ОП і присвоєння професійних кваліфікацій відповідно до ст. 9.1. Закону України «Про вищу освіту».</p> <p>3. Увідповіднити формулювання програмних результатів навчання, визначених в ОП, з чинними нормативними документами освітньої галузі.</p> <p>4. Під час оновлення ОП 2025 р. врахувати компетентності, передбачені Професійним стандартом "Вчитель закладу</p> | <p>1. Рекомендацію враховано. Крім того, при укладенні ОП керуємося Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024).</p> <p>2. Для опису ОП і присвоєння професійних керуємося Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024).</p> <p>3. ПРН ОП оновлено.</p> <p>4. ЗК і ФК ОП оновлено.</p> | <p>1. Квітень – червень 2025 р.</p> <p>2. Квітень – червень 2025 р.</p> <p>3. Квітень – червень 2025 р.</p> <p>4. Квітень – червень 2025 р.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>загальної середньої освіти" (наказ МОН України №1225 від 29.08.2024).</p> <p>5. Гаранту й робочій групі ОП до початку 2025-2026 н.р. проаналізувати та переглянути змістове наповнення окремих нормативних освітніх компонент, зокрема ОК5 «Зарубіжна література: теорія і практика викладання», щодо більш повнішого врахування підготовки вчителя ЗЗСО.</p> <p>6. Гаранту й робочій групі ОП до початку 2025-2026 н.р. оновити програму ОК 11 Педагогічної практики з урахуванням зосередження на підготовку вчителя іноземних мов та зарубіжної літератури в ЗЗСО. Розширити, відповідно, бази практики здобувачів освіти на ЗЗСО.</p> <p>7. Враховуючи підготовку вчителя іноземних мов за двома предметними спеціальностями 014.023 Французька мова та зарубіжна література та 014.021</p> | <p>5. Рекомендацію враховано: додано список програмових творів, оновлено зміст тем, планується подальше розширення.</p> <p>6. Враховано: зміст Програми оновлено, перелік баз практики розширено (ЗЗСО: ТАЛУГ, Великозагайцівський ЗЗСО I-III ступенів Великодєдеркальської сільської ради Тернопільської області, ТСШ №3).</p> <p>7. Рекомендацію враховано: обсяг практики збільшено на 1 кредит.</p> | <p>5. II семестр 2024-2025 н.р.</p> <p>6. Затвердження РП ОК 11 планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на кафедрі).</p> <p>7. Перегляд та затвердження ОП на новий 2025-2026 н.р. (травень – червень 2025 р.).</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Англійська мова та зарубіжна література, збільшити обсяг практики, на розгляд ЗВО, але не менше 6 кредитів на кожен предметну спеціальність.</p> <p>8. Активніше ініціювати серед здобувачів освіти практику перезарахування кредитів ОК, здобутих через неформальну освіту.</p> <p>9. Рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. здійснити оновлення РПНД з урахуванням їх більшої відповідності предметній спеціальності 014 Середня освіта, підготовки вчителя іноземних мов та зарубіжної літератури в ЗЗСО.</p> <p>10. Рекомендуємо до початку 2025-2026 н.р. оновлення списку рекомендованої літератури в силабусах та РПНД за ОП.</p> <p>11. До початку 2025-2026 н.р. скоригувати РПНД А1 “Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови (англійської) та зарубіжної</p> | <p>8. Проведено бесіди зі здобувачами.</p> <p>9. Враховано: РПНД оновлюються згідно із затвердженим графіком.</p> <p>10. Список рекомендованої літератури в силабусах та РПНД за ОП оновлено.</p> <p>11. РПНД А1 “Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови</p> | <p>8. Початок II семестру 2024-2025 н.р.</p> <p>9. Очікується затвердження на засіданні кафедри у серпні – вересні 2025 р.</p> <p>10. Затвердження РП за ОП планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на кафедрі).</p> <p>11. Затвердження РПНД А1 планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                       | <p>літератури”, доповнивши її переліком питань з зарубіжної літератури.</p> <p>12. Постійно оприлюднювати на сайті ЗВО інформацію про заходи й процедури моніторингу якості вищої освіти, зокрема результати опитувань здобувачів вищої освіти та здійснення внутрішнього моніторингу ОП.</p> <p>13. Відповідальним особам ЗВО/структурним підрозділам зосереджувати всю необхідну інформацію, що стосується ОП (зокрема силабуси та РПНД) на офіційному сайті ЗВО, кафедри.</p> | <p>(англійської) та зарубіжної літератури” доповнено переліком питань з зарубіжної літератури.</p> <p>12. Рекомендацію враховано: інформація щодо моніторингових досліджень регулярно оприлюднюється на сайті ЗВО.</p> <p>13. Наразі офіційний сайт Університету перебуває на стадії технічного вдосконалення, відтак – заплановано розширення рубрик на сторінці кафедри.</p> | <p>кафедри).</p> <p>12. Упродовж навчального року.</p> <p>13. Початок 2025-2026 н.р.</p>                                                                                                        |  |
| 2. | Відгуки стейкхолдерів | <p>1. Зоряна Грабовська: збільшити обсяг практичної підготовки здобувачів.</p> <p>2. Ірина Пакуляк: навчати здобувачів працювати зі шкільною документацією.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Збільшено кількість кредитів ОК 11 «Педагогічна практика» з 9 до 11.</p> <p>2. Вивчення шкільної документації передбачено програмами педагогічної практики,</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Протокол програмної ради № 6 від 24.04.2025.</p> <p>2. Затвердження РП практик планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на</p> |  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                          | 3. Інга Кірковська: покращити реалізацію методичної підготовки здобувачів у складі ОК 3 «Зарубіжна література: теорія і практика викладання».                                                                                                                                             | здійснюється контроль за виконанням цього завдання відповідальними методистами.<br><br>3. Оновлено РП ОК 3 із фокусом на посилення методичного аспекту, у зв'язку з чим змінено назву ОК 3 на «Зарубіжна література та методика її навчання».                                                                           | кафедрі).<br><br>3. Затвердження РП ОК 3 планується у серпні-вересні 2025 р. (засідання кафедри щодо затвердження РП ОК ОП, які реалізуються на кафедрі).                                                                                                |  |
| 3. | Результати опитувань зацікавлених сторін | 1. Анкета здобувачів вищої освіти: покращити консультування керівника практики, технічну комунікацію; оновити бази практики.<br><br>2. Анкета щодо задоволення освітнім середовищем: покращити психологічну підтримку студентів, встановити необхідне обладнання для пересування людям із | 1. Обговорення пропозицій і зауважень здобувачів з відповідальними за ОК НПП, акцентування уваги на необхідності достатньої консультативної підтримки здобувачів та комунікації з ними; оновлення баз практик.<br><br>2. Обговорення пропозицій здобувачів на засіданнях кафедри щодо забезпечення достатньої постійної | 1. Упродовж року; планується розширення переліку баз практики (ЗЗСО: ТАЛУГ, Великозагайцівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Великодедеркальської сільської ради Тернопільської області, ТСШ №3) до початку 2025-2026 н.р.<br><br>2. Упродовж року; осінь 2024 р. |  |



|  |  |                        |                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | фізичними обмеженнями. | психологічної підтримки здобувачів; у головному корпусі встановлено додаткові поручні біля банкомату. |  |  |
|--|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри романо-германської філології

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

 Ольга КОСОВИЧ

 Ольга КОСОВИЧ

 Ольга ПЕЖИНСЬКА